

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Примерный план обоснования

- 1.1. Соответствие паспорту научных специальностей
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Предполагаемая научная новизна
- 1.4. Рабочая научная гипотеза
- 1.5. Объект, предмет исследования
- 1.6. Цель и задачи исследования
- 1.7. Методология, методика исследования
- 1.8. Теоретическая и практическая значимость

2. Краткие методические рекомендации

1.1. Соответствие паспорту научных специальностей	<p>Паспорт научной специальности- это первое и единственное место, откуда можно извлечь базовые категории темы (исследования), которые выступают каркасом научной работы.</p> <p>В каждом паспорте есть две части:</p> <ul style="list-style-type: none">- «формула специальности»-и «область исследования». <p>Именно в паспорте специальности содержится описание объекта и предмета специальности, а также актуальные области (направления) исследований.</p>
1.2. Актуальность темы диссертации (своевременность и значимость исследования) Актуальность обращения к этой теме	<p>это ее востребованность в теории и практике (она может определяться наличием в науке такой ситуации, которая чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, которые не укладываются в рамки прежних теоретических представлений).</p> <p>Рекомендуется включить описание проблемы, на решение которой направлено научное исследование.</p> <ol style="list-style-type: none">1. применительно к потребностям развития общества (осветить причины обращения к теме и особенности нынешнего состояния общества, которые делают необходимым ее исследование)2. применительно к внутренним потребностям науки (Почему эта тема назрела именно сейчас? Что препятствовало ее адекватному раскрытию? Показать недостаточность разработанности в имеющихся исследованиях, необходимость ее изучения в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования). <ul style="list-style-type: none">-выявите причины, по которым проведенные ранее исследования могли устареть (или стали некорректными из-за каких-либо изменений)-покажите, почему ранее предложенные решения не удовлетворяют новым практическим потребностям.- очертите суть проблемы (противоречивой ситуации, требующей своего разрешения). Такая ситуация часто возникает в результате действия новых факторов/условий, которые могут изменить (развить) прежние представления. <p>Тем самым Вы обоснуете необходимость поиска новых решений.</p> <p><i>Следует кратко указать основные научные достижения и разработки, направления научных исследований в соответствующей области. Рекомендуется приводить научные источники (ссылки на авторов соответствующих научных публикаций), опубликованные в последние годы (не старше 5 лет). Рекомендуется дать краткую характеристику публикаций, наиболее близких к планируемой теме по целям, задачам и объекту исследования (так наз. Аналогов или прототипа).</i></p>

<p>1.3. Научная новизна</p>	<p>это научное новое в науке, вклад в развитие научных представлений, новое научное знание, или приращение научного знания, а значит новизну исследования стоит воспринимать как атрибут именно научного результата.</p> <p>1. Научная новизна-это атрибут, характеристика научного результата, свидетельствующий о наличии приращения научного знания. (Например, предложена универсальная модель..., отличающаяся от существующих моделей)</p> <p>Результат может обладать научной новизной, то есть быть новым и при этом расширять научные представления. Если результат не расширяет научные представления, но при этом он может быть новым, то научной новизны в нем нет.</p> <p>2. Научная новизна – это отличие нового научного Результата от имеющихся в науке аналогов, сходных с полученным результатом. Если аналогов в науке нет, то результат принципиально нов.</p> <p>3. Научную новизну формулировать удобно посредством слова «впервые»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (впервые) разработан ... - (впервые) предложен ... - (впервые) определен ... - (впервые) выявлен ...
<p>1.4. Рабочая научная гипотеза</p>	<p>Термин означает главную идею, концепцию диссертации. Это формулировки, доказательство или опровержение которых дает понять – работа проведена не зря: она несет в себе смысловую нагрузку и значимость для теории или практики.</p> <p>Учитывая вероятностную характеристику любого научного предположения, на первых порах может выдвигаться несколько гипотез, в том числе взаимоисключающих друг друга. В процессе погружения в исследование и получения результатов происходит естественный процесс отсеивания и подтверждения.</p> <p>Гипотеза оформляется такими фразами, как: сочетание «если – то», «возможно при условии...», «можно предположить...», «так как...то...», «что-то является средством чего-то».</p>
<p>1.5. Объект и предмет исследования</p>	<p>Объект исследования - это явление, которое создает изучаемую, проблемную ситуацию и существует независимо от автора исследований. Подробное описание объектов исследований, для конкретной научной специальности, находятся в паспортах научных специализаций Высшей аттестационной комиссии.</p> <p>Предмет исследования - это значимые, как с теоретической, так и с практической точки зрения части объекта исследования. Выполнение конкретной научной работы, предполагает выделение определенных сторон, свойств, характеристик и особенностей объекта, которые являются значимыми и подлежат подробному изучению. Именно таким образом, выделяется предмет исследований.</p>
<p>1.6. Цель и задачи исследования</p>	<p><i>Цель</i> исследования – это конечный результат, для достижения которого надо решить ряд задач. Цель может быть теоретического плана (получение новых знаний, выявление новых факторов, уточнение характеристик явлений, не изученных ранее; выявление взаимосвязи неких явлений; изучение развития явлений; описание нового явления; обобщение, выявление общих закономерностей; создание классификаций, обоснование концепций, и т.д.) или прикладного характера (оптимизация процесса обучения, лечения, совершенствование методов, повышение эффективности и пр.)</p> <p><i>Задачи</i> исследования - это те шаги, посредством которых планируется добиться цели. Как правило, это изучение явлений, анализ, разработка, определение показателей и т.д.)</p> <p>На этапе подготовки диссертационного исследования нужно в первую</p>

	<p>очередь позаботиться о программе исследования, в которой должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и соответствующий ей научно-методологический подход (подходы) – тот (те), которые позволят её достичь - задачи и соответствующие им методы – те, которые позволят решить каждую из них.
1.7. Методология и методика исследования	<p>Методология – это учение об организации деятельности; о её структуре, логической организации, методах и средствах.</p> <p>Методика -фиксированная совокупность приемов практической деятельности; процедура.</p> <p>Учитываем методологические подходы (позволяющие достичь цели) и методы (позволяющие решить каждую из задач).</p> <p>На <i>этапе планирования</i> исследования нужно четко представлять, на какой платформе (методологический подход) и какими инструментами (научные методы) вы будете добывать новые знания и создавать новые разработки.</p> <p>На <i>этапе реализации</i> исследования нужно удерживаться в рамках выбранных методологических подходов, четко и правильно применять выбранные методы. А затем при описании исследования описать и их.</p> <p>На этапе завершения исследования остается лишь перечислить все элементы вашей собственной методологии - научно-методологический подход (подходы) и научные методы.</p> <p>Поэтому необходимо продумать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какой методологический подход (подходы) можно считать платформой вашего исследования (системный, функциональный, гомеостатический, феноменологический, процессный, информационный, институциональный...). Зафиксируйте его. 2. осознайте, с помощью каких методов вы получите каждый из научных результатов – и основные и промежуточные. Зафиксируйте их. 3. сформулируйте пункт в автореферате и добавьте в него такие методы как контент-анализ, табличный, графический. <p>Обычно каждый диссертант имеет дело со следующими методологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методология диссертационного исследования – организация собственно исследования, совокупность научно-методологических подходов и научных методов - методология диссертации – организация диссертации как текстового документа - методология работы над диссертацией - организация работы диссертанта
1.8. Теоретическая и практическая значимость	<p>Практическая значимость означает ту пользу, которую диссертация принесет обществу или организации: улучшит работу компании, позволит создать новую методику или программу.</p> <p>Теоретическая значимость — это научная новизна работы, а практическая — ее реальная польза.</p>

***3. Нормативные документы**

1. Положение о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением правительства РФ №842 от 24.09. 2013 г. (для определения требования к диссертации – раздел 2 и критериев ее оценки- раздел 3 Положения)
2. Паспорт научной специальности (для определения объекта- в первой части паспорта (формула специальности) и предмета исследования- в перечне пунктов)
3. Классификатор наименований результатов (рекомендованный) ЕСГУ РНТД (Получаете четкое представление, что Минобр считает результатом, извлекаете из него возможные формы ваших будущих результатов.
4. ГОСТ Р 7.0.2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

5. другие ГОСТЫ, регламентирующие оформление отдельных элементов рукописного текста
- ГОСТ 7.0.5 - библиографические ссылки
 - ГОСТ 2.105 – иллюстративный материал, таблицы, формулы, приложения
 - ГОСТы 7.11 и 7.12 – сокращение слов и словосочетаний
 - ГОСТ 1.5. – список терминов
 - ГОСТ 7.1. -библиографические записи и др.
6. Требования к диссертации – сайты диссертационных советов, сайт ВАК РФ